

**Квест-игра
по сказке "Снежная королева"
для детей старшего возраста (6-7 лет).**

*Махмудова С.З.
МБДОУ №38 «Зоренька»*

Цель: Закрепить знания детей о прочитанных сказках Г.Х. Андерсена.

Задачи:

- Развивать познавательную активность.
- Развивать логическое мышление.
- Развивать слуховое внимание.
- Развивать зрительное восприятие.
- Развивать внимание, речь.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве.
- Развивать двигательные навыки.
- Воспитывать интерес и любовь к сказкам.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброту.
- Воспитывать умение играть и работать в коллективе.
- Вызвать радость от встречи с героями любимых сказок.

Предварительная работа: Знакомство со сказками: "Дюймовочка", "Снежная королева", "Огниво", "Дикие лебеди", "Гадкий утёнок", "Свинопас", "Русалочка", "Новое платье короля", "Стойкий оловянный солдатик". Рассматривание иллюстраций к сказкам, слушание их в грамзаписи, просмотр мультфильмов по сказкам, драматизация сказок, рисование и лепка любимых героев сказок.

Оборудование: Мультимедийный экран, слайд шоу с героями сказки и заданиями, осколки зеркала из картона, гимнастическая скамейка для мостика, дуга для подлезания, картонные круги в виде кочек, следы из бумаги, пазлы по сказке "Снежная королева", раскраски по сказкам Г.Х. Андерсена, малярный скотч для лабиринта, кормушка, ткань "искусственный мех" для шкур оленя, сундук.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришла девочка из сказки. А зовут её Герда. Послушайте, что она хочет вам рассказать.

На экране появляется Герда и рассказывает детям свою историю: Здравствуйте, ребята! Я ищу своего брата, Кая, которого похитила Снежная королева. Я очень долго его ищу и уже совсем выбилась из сил. Помогите мне его найти, пожалуйста, он мне очень дорог!

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Герде найти её брата, Кая?

Дети: Да!

Герда: Улетая, Снежная королева случайно разбила зеркало, осколки оказались разбросаны в разных местах. Но зеркало доброе, его осколки помогут вам, подскажут куда идти дальше. Если вы найдете все осколки и их соедините, то чары Снежной королевы исчезнут, и вы найдете Кая. Первый осколок я уже нашла, вы его найдете на подоконнике. А второй найдете у Феи цветов, если выполните задание, написанное на осколке, так же, осколок подскажет вам дальнейший путь.

Задание: Узнайте тех, кому нужна помощь.

1. "Спасите! Меня хотят выдать замуж. Сначала Жаба за её противного сына, а теперь выдают замуж за Крота!" (Дюймовочка)
2. "Помогите, я хочу жениться только на настоящей принцессе!" (Принц. "Принцесса на горошине")
3. "Помогите! Мне срочно нужен новый наряд. В королевстве я должен быть самым модным." (Король. "Новое платье короля")
4. "Помогите устроиться на работу к императору. Люблю его дочь. Готов пасти свиней." (Свинопас)
5. "Помогите! Нас разоблачил маленький мальчишка." (Новое платье короля)
6. "Хочу спасти братьев. Срочно нужна крапива! Помогите!" (Элиза. "Дикие лебеди")
7. "Выбился из сил. Примерзаю ко льду. Помогите!" (Гадкий утенок)
8. "Помогите найти мальчика. В последнее время у него сильно испортился характер, стал грубить и над всеми смеяться. Но он по-прежнему нам с бабушкой дорог. Ушел кататься на санках и не вернулся." (Герда. "Снежная королева")

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы всё правильно выполнили. И в осколке зеркала я вижу дальнейший путь. Чтобы попасть к Фее цветов, нам нужно пройти по цветочному лабиринту.

На полу скотчем наклеен лабиринт. Каждый из детей с завязанными глазами проходит по лабиринту, остальные дети указывают путь. (Влево, вправо, шаг вперед и т.д.)

На экране появляется Фея цветов:

Фея: Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас в своем Царстве цветов. Вероятно, вы ищите осколок зеркала. Я его вам отдам, если вы расшифруете слово, составив его из первых звуков названий картинок.

На экране появляется ребус: Дети расшифровывают слово Р О З А.

Фея: Молодцы, ребята! Ищите осколок в цветах. А следующий вы найдете у Ворона. Удачи вам!

Воспитатель: В осколке зеркала я вижу подсказку, как попасть к Ворону.

1. Пройдите по мостику через ручей.
2. Перепрыгните с кочки на кочку до тропинки.
3. Пройдите по извилистой тропинке.
4. Подлезьте под воротики.

Воспитатель: Ребята, вот мы и пришли к Ворону.

На экране появляется Ворон: Здравствуйте, ребята! Я вас уже поджидаю, знал, что вы идете ко мне. Мне эту весть Сорока на хвосте принесла. Ищите осколок зеркала в столовой для птиц. Если вы выполните все задания, которые прочтете на осколке, следующий осколок вы найдете в королевстве Королевича и Королевыны.

Задания: "Хорошо ли ты знаешь сказки?"

1. При помощи какого волшебного предмета Оле-Лукойле из сказки Андерсена посылал детям сказочные сны?
 - А) Зонтик.
 - Б) Лампа.
 - В) Зеркало.
 - Г) Кольцо.
2. Сколько братьев было у оловянного солдатика в сказке Андерсена?
 - А) 3.
 - Б) 6.
 - В) 12.
 - Г) 24.
3. Что освещало белые, ярко сверкающие чертоги Снежной королевы в сказке Андерсена?
 - А) Солнце.

- Б) Луна.
 - В) Звезды.
 - Г) Северное сияние.
4. Какое слово складывал Кай из льдинок в чертогах Снежной королевы?
- А) Эпоха.
 - Б) Вечность.
 - В) Бессмертие.
 - Г) Власть.
5. Где в сказке Андерсена жила Снежная королева?
- А) Финляндия.
 - Б) Дания.
 - В) Россия.
 - Г) Англия.
6. В кого влюбилась Русалочка в сказке Андерсена?
- А) В принца.
 - Б) В дельфина.
 - В) В капитана Немо.
 - Г) В Синдбада морехода.
7. Как звали героиню сказки Андерсена "Дикие лебеди"?
- А) Элли.
 - Б) Элиза.
 - В) Майя.
 - Г) Герда.
8. Какой предмет сделал солдата из сказки Андерсена счастливым?
- А) Топор.
 - Б) Огниво.
 - В) Табакерка.
 - Г) Калоши.
9. Кто единственный из всей толпы подданных не побоялся показаться глупым и закричал "А король то, голый!"?
- А) Королева.
 - Б) Портной-конкурент
 - В) Маленький мальчик.
 - Г) Камергер.
10. Какое новое имя получает Дюймовочка в финале сказки Андерсена?
- А) Ласточка.
 - Б) Майя.
 - В) Эльфина.
 - Г) Королевна.
11. В кого превратился Гадкий утенок в одноименной сказке Андерсена?
- А) В лебедя.
 - Б) В журавля.
 - В) В павлина.
 - Г) В селезня.
12. Какая из сказок не принадлежит перу Андерсена?
- А) Золушка.
 - Б) Дюймовочка.
 - В) Огниво.
 - Г) Русалочка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, я уже вижу в осколке зеркала путь, по которому нам нужно следовать в королевство. Здесь написано заклинание. Сейчас мы его произнесем и окажемся в королевстве Королевича и Королевыны.

"Фокус, покус, Червемея.
Здесь колдует злая фея
Абракадабра, раз, два, три,
В королевство нас скорее унеси."

Дети с закрытыми глазами поворачиваются вокруг себя, открывают глаза – на экране появляются Королевич и Королевна.

Королевич и Королевна: Здравствуйте, ребята, весть о том, что вы ищите осколки зеркала уже разнеслась по нашему королевству. Мы отдадим вам осколок, если вы найдете и назовете, что неправильно изобразил художник на иллюстрациях по сказкам.

На экране появляются иллюстрации по сказкам Андерсена с измененными элементами.

Дети выполняют задания.

На экране появляются Королевич с Королевой: Молодцы ребята! Вы правильно всё отгадали, ищите осколок в книге со сказками. У нас было два осколка, но один похитила Разбойница, по этому второй осколок ищите у неё. Будьте осторожны и счастливого пути! Дети находят осколок в книге.

Воспитатель: В осколке зеркала видно, как нам найти Разбойницу. Я вижу следы разбойницы. Сейчас мы пойдем по её следам.

На полу разложены силуэты следов. Дети идут по ним.

На экране появляется Разбойница. Смеётся.

Разбойница: Ну что, карапузы, явились? Знаю, что за осколком пришли. Ищите его в сундуке с награбленным. Забыла я, кого ограбила сегодня. Вот если сможете разобраться, скажу у кого ещё, осколок искать.

Дети находят в сундуке осколок.

Задания: "Кого ограбила Разбойница?"

1. Оловянная ложка (Стойкий оловянный солдатик)
2. Четыре монеты (Солдат. "Огниво")
3. Санки (Кай. "Снежная королева")
4. Скорлупа Грецкого ореха (Дюймовочка)
5. Яйцо (Гадкий утенок)
6. Трещотка (Свинопас)
7. Трубка (Солдат. "Огниво")
8. Нитки и иголка (Портной. "Новый наряд короля")
9. Зеркало (Снежная королева)

Разбойница: Молодцы, спасибо, что помогли мне разобраться. Последний осколок ищите далеко на севере у старой Финки.

Воспитатель: Ребята, я вижу в осколке зеркала, что нам нужно долго идти по снежным сугробам. Ну что, в путь!

По сугробам мы шагаем.
Ноги выше поднимаем.
Чтобы холод нам прогнать,
Надо руки вверх поднять.
Себя за плечи обхватить,
Телом дружно покрутить.
В ладоши громко похлопать,
Ногами сильно потопать,
А потом передохнуть,
Чтоб опять пуститься в путь.

На экране появляется старая Финка: Здравствуйте ребята, вы молодцы, что проделали такой долгий путь. Я вам отдам осколок зеркала, если вы мне поможете. Снежная королева проезжала мимо, подула и перемешала всю мою сказку. Помогите мне её собрать. А части моей сказки находятся в самом горячем месте.

Воспитатель: Ребята, а где же самое горячее место?

Дети находят пазлы по сказке "Снежная королева" и собирают их.

Финка: Спасибо ребята за помощь. А осколок вы найдете в самом сонном месте под оленьей шкурой.

Дети находят осколок в спальне, складывают из осколков зеркало.

На экране появляется замок Снежной королевы и рушится, рушатся и её чары.

На экране появляется Кай, он благодарит детей за то, что они его освободили.

На экране появляется Герда вместе с Каем, благодарит детей за помощь и отправляет им посылку с раскрасками по сказкам Г.Х. Андерсена.

Стук в дверь. Заходит почтальон и приносит посылку.