

Конспект занятия
с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
"Сказки гуляют по свету".

Махмудова С.З.
МБДОУ №38 «Зоренька»

Цель: Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений при знакомстве со сказками.

Задачи:

Образовательная область "Чтение художественной литературы"

1. Продолжать развивать умение передавать интонационно разнообразно в зависимости от смысла содержания произведения характеры персонажей.
2. Продолжать развивать умение вживаться в художественный образ.
3. Формировать художественно-речевые исполнительские способности: эмоциональность исполнения, умение передавать свое отношение к содержанию, персонажам.
4. Развивать актерские способности.
5. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Образовательная область "Коммуникация"

1. Развивать у детей диалогическую и связную речь.
2. Развивать умение придумывать рифмованные слова.
3. Продолжать активизировать словарь.

Образовательная область "Познание"

1. Развивать воображение, логическое мышление, память при отгадывании загадки-описания, сопоставляя все названные признаки.

Образовательная область "Социализация"

1. Формировать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость по отношению к сверстникам и сказочным героям.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей среде, друг к другу, желание оказывать помощь друг другу.

Предварительная работа: Чтение сказок, слушание их в грамзаписи, драматизация сказок, загадывание загадок.

Материал: Домики лисы и зайца; шапочки сказочных персонажей – лисы, зайца, собаки, волка, медведя, петуха; мультимедийная система; песня "Сказки гуляют по свету".

Ход непосредственно образовательной деятельности

Звучит песня "Сказки гуляют по свету". Дети заходят в группу.

Воспитатель: Ребята, слышите? Это нас к себе завет сказка. Вы любите сказки? (Да). Я знаю, все девочки и мальчики любят сказки, потому что в них происходят разные чудеса. Сказки – как дети, они не могут найти дорогу к нам, все время где-то прячутся.

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей ее впусти.

Потому что сказка – птица

Чуть спугнешь и не найти.

Ребята, а давайте попробуем найти сказку?

Дети: Давайте!

Воспитатель: А где же нам ее искать? Может, мы в игре ее найдем? (дети садятся).

Словесно-дидактическая игра "Рифмы"

Воспитатель: Я буду называть слова, а вы должны добавить слово, как в сказках говорится. Только чтобы слова были похожи по звучанию.

Мышка - ... (Норушка)

Лягушка - ... (Квакушка)

Зайчик - ... (Побегайчик)

Лисичка - ... (Сестричка)

Лиса - ... (Всему лесу краса)

Сестрица - ... (Аленушка)

Братец - ... (Иванушка)

Серый - ... (Волк)

Царевна - ... (Лягушка)

Шапка - ... (Невидимка)

Ковер - ... (Самолет)

Жар - ... (Птица)

Василиса - ... (Премудрая)

Баба - ... (Яга)

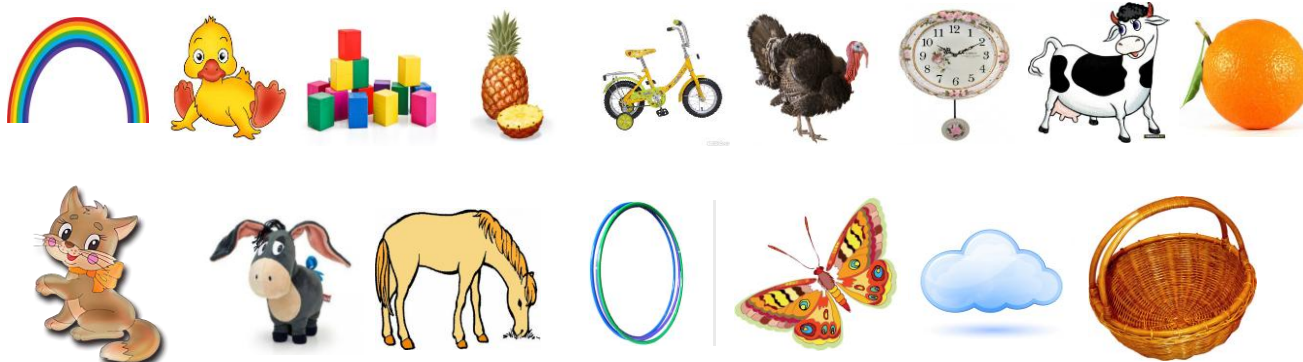
Воспитатель: Ребята, нашли вы сказку?

Дети: Нет.

Воспитатель: А давайте попробуем найти сказку в другой игре?

Игра "Ребусы"

Воспитатель: Ребята, вы должны по первым звукам названий предметов, которые изображены на картинках, составить слово. (На доске по очереди появляются ребусы, которые дети разгадывают).



Воспитатель: Ребята, нашли вы сказки? Какие?

Дети: Рукавичка, Колобок.

Воспитатель: Давайте еще поищем сказки!

Игра "Собери картинку"

(Самостоятельная работа детей.)

На фоне игры звучит песня "Сказки гуляют по свету")

Воспитатель: Ребята, нашли вы здесь сказки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вам нравится искать сказки? Давайте поищем еще.

Игра "Угадай сказку"

Воспитатель: Найдите сказки в словах, которые я сейчас произнесу:

1. Царь, три сына, стрела, болото, лягушка. (Царевна - лягушка)
2. Царь, три сына, Сивка – Бурка, царевна. (Сивка - Бурка)
3. Мышонок, воробей, блин. (Крылатый, мохнатый да масляный)
4. Гномы, ведьма, принц, зеркальце. (Белоснежка)
5. Волк, коза, кузнец, козлята. (Волк и семеро козлят)
6. Избушка, короб, медведь, бабушка, дедушка, Маша. (Маша и медведь)
7. Огород, дедушка, бабушка, Аленка, ежик. (Пых)

Воспитатель: Молодцы, много сказок нашли. Я вижу какой-то сундучок, давайте посмотрим, что там.

(В сундучке вещи: скалочка, яблоко, пирожок, скорлупа грецкого ореха, красная шапочка, гитара, лапоты, зеркальце.)

Воспитатель: Из каких сказок эти вещи?

(Дети называют)

Воспитатель: Ребята, а давайте поищем сказки в загадках. Отгадайте загадки.

Слайд-шоу

(Воспитатель загадывает загадку, после ответа детей на экране появляется иллюстрация из сказки)

1. У Машеньки – сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят. (Гуси - лебеди)
2. Нет ни речки, ни пруда
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)
3. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое,
А ну, подскажите, имя ее. (Красная шапочка)
4. От мачехи и от сестер
Одни упреки и укор.
Ох, не сносить головушку,
Если бы не коровушка. (Хаврошечка)
5. Под грудой перин
Оказалась она,
И было принцессе
Всю ночь не до сна. (Принцесса на горошине)
6. Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

7. Вор пшеницу воровал,
А Иван его поймал.
Вор волшебным оказался,
И Иван на нем катался. (Сивка - Бурка)
8. Ах ты, Петя – простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко. (Кот. Петух и лиса)
9. Вышел я, братцы мои, в зимовье,
Вижу – уставился на меня страшный да косматый.
И победила дружба: с тех пор зажили звери в лесу
Спокойно и дружно. (Зимовье)
10. Лисичка – сестричка очень хитрая была.
Зайчика – трусишку из избушки прогнала.
Петух лишь сумел за зайца постоять,
Взял острую косу и сумел лису прогнать. (Заюшкина избушка)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Как много сказок мы нашли?

Нам сказки дарят чудо,

А без чудес нельзя!

Они живут повсюду

И нам они друзья!

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в сказку "Заюшкина избушка". А теперь прошу ребяток, превратитесь все в зверяток. (Дети надевают шапочки зверей)

Инсценировка сказки.

Ведущий: Жили-были лисичка и зайчик. Решили они построить каждый себе избушку. Лиса построила ледяную, а зайчик лубяную. Но вот пришла весна -красна, у лисы избушка и растаяла.

Лиса: Ой-ой-ой косой!
Как же быть? Где домик мой?

Заяц: Вся изба твоя с крылечком
Убежала в речку.
Очень не переживай.

Лиса: Ты ко мне переезжай.
(в сторону говорит)
Повезло, скажу косому
Выгоню его из дому.

Не хочу с ним вместе жить.
Хлеба корочку делить.
(обращается к зайцу).
Эй, послушай, милый Зая!
Новость есть.

Заяц:

Да ну! Какая?

Лиса:

Есть за лесом огород,
Там капуста - круглый год

Заяц:

Неужель уже поспела?
Ну-ка, ну-ка, побегу
И капусту поищу!

Ведущий:

Побежал заяц капусту искать, а лиса шмыг — и заняла
его домик. Прибежал зайчик, а дверь заперта.

Заяц:

Это что? Закрыта дверь

Лиса:

(выглядывает из домика)
Я в избе живу теперь!

Заяц:

Да ведь это домик мой!

Лиса:

Не пущу тебя косою!

(Заяц отходит, садится и плачет)

Ведущий:

Строил себе заяц очень крепкий дом.
Да лисица злая поселилась в нем.
Кто не побоится зайньке помочь?
Хитрую лисицу кто прогонит прочь?

Собака:

Гав, гав, гав!
У меня горячий нрав!
Не боюсь ни ссор, ни драк!
Покажи мне, где твой враг?

Заяц:

Вот, сидит в моей избушке
Вот, торчат в окошке ушки.

Собака:

Эй, лиса, слышишь лай?
Гав, гав, гав, прочь ступай!

Лиса:

Как взмахну хвостом.
Опалю огнем, берегись!

Собака:

(трусливо)
Ой, совсем забыл косою!
Нужно мне скорей домой!

Ведущий:

На пеньке опять сидит
Бедный зайнька грустит.
Что же делать он не знает,
Лапкой слезы утирает.

(Появляется волк)

Волк:

Ты чего, дружок, не весел,
Уши длинные повесил?
Не боюсь ни ссор, ни драк!
Покажи мне, где твой враг?

Заяц:

Вот, сидит в моей избушке

Вот, торчат в окошке ушки.
Волк: У-у-у – вот как дуну я на ушки
Уходи, ты из избушки!

Лиса: Как взмахну хвостом.
Опалю огнем, берегись

Ведущий: Волк с испугу-перепугу
И прощай, не крикнул другу...
Зайка пуще стал реветь.
Мимо топает медведь.

Медведь: Я Мишка-лежебока,
Спал я долго и глубоко
Не боюсь ни ссор, ни драк!
Покажи мне, где твой враг?

Заяц: Вот, сидит в моей избушке
Вот, торчат в окошке ушки.

Медведь: Эй, кто там в избе?
Вот достанется тебе!

Лиса: Как взмахну хвостом.
Опалю огнем, берегись.

Медведь: (трусливо)
Ой, совсем забыл косой!
Нужно мне скорей домой!
(Медведь уходит)

Ведущий: Кто не побоится
Заиньке помочь,
Хитрую лисицу
Кто прогонит прочь?

Петух: Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!
Я помогу, я помогу!
Ты не плачь, не плачь косой.
Живо справимся с лисой.

Лиса: Как взмахну хвостом.
Опалю огнем, берегись.

Петух: Как тряхну гребешком –
И развалится весь дом!
У меня есть коса,
Ну-ка выходи лиса!

Лиса: Ой, боюсь я петуха!
Ой, подальше от греха!
(Лиса выбегает из домика и бежит в лес)

Заяц: Ну, спасибо, Петушок!
Справиться с лисой помог!
Будем вместе жить и не тужить!

Воспитатель: Ну что же зверята
Вокруг себя вы обернитесь
И в ребяток превратитесь.

(Снимает шапочки)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть в сказку? (Да). А какой в сказке был зайчик?

Дети: Добрый, доверчивый.

Воспитатель: А лиса?

Дети: Хитрая, злая, сердитая.

Воспитатель: А что в сказке победило добро или зло?

Дети: Добро!

Воспитатель: В сказке всегда есть мудрое поучение: «Добро побеждает зло!»

Давайте встанем в круг возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и будем всегда такими добрыми и дружными. И нам не страшны будут никакие преграды.

Артистами ребята побывали.

И сказку вы, ребята, показали.

Артисты, зрители – все были хороши!

Похлопаем друг другу от души!

(Звучит песня «Сказки гуляют по свету», дети и зрители хлопают)